

3 教育・学習

3-1 生きる力を育む人づくり

3-1-1 学校教育の充実

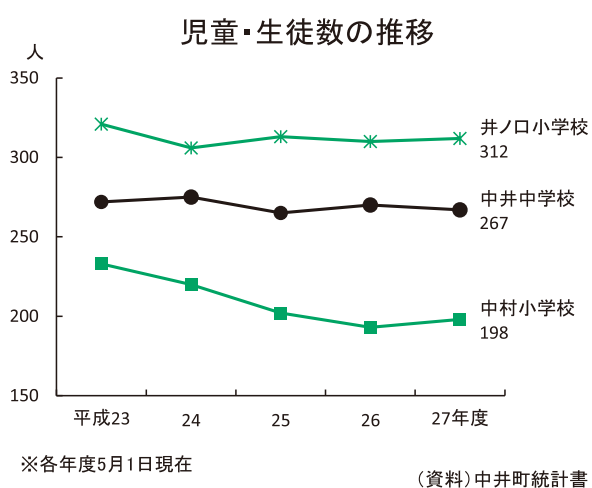
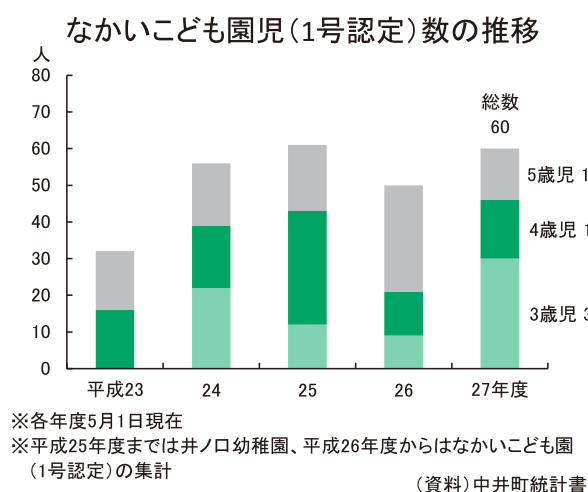
【現況と課題】

近年、少子高齢化、グローバル化など教育を取り巻く環境が急激に変化するなか、我が国が直面する複雑多様化した社会情勢に対応するため、新しい理念のもとでの教育のあり方や具体的な教育施策が求められています。

さらに、自立・協働・創造に向けた一人ひとりの主体的な学びを支援するとともに、教育施設の老朽化の対応など教育環境の整備も求められています。

21世紀を生き抜く中井っ子の育成のためには、確かな学力、豊かな人間性、健やかな体からなる「生きる力」を育む教育を進めなければなりません。

そのためには地域の特性を生かした学習環境の整備・充実に取り組む必要があります。



【施策目標】

変化の激しいこれからの社会に必要な「生きる力」を育むとともに、良好な教育環境の整備・充実に努め、時代を拓き、未来を生き抜く「中井っ子」を育成します。

3-1-1-1 個に応じた教育

【施策内容】

こども園、小・中学校の連携を強化し、一貫性のある教育を実践し「確かな学力」の定着を目指すとともに、学習支援者や介助員の配置、インクルーシブ教育の研究実践などにより児童・生徒一人ひとりの学力の向上と円滑な学校生活をサポートします。

3-1-1-2 21世紀にふさわしい教育

【施策内容】

グローバル化の進展や情報化社会に対応できる「中井っ子」を育むため、こども園、小・中学校での外国語活動の充実や小・中学校へのタブレット端末の導入などによりICT教育の推進に努めるとともに、社会科副読本の活用による郷土愛の醸成を目指します。

3-1-1-3 健やかな心身の育成

【施策内容】

給食週間などを通じて食の大切さの理解を深めるための食育や、喫煙・薬物乱用防止などの諸問題への取組により、こども園、小・中学校が連携して健康教育の充実を図ります。

3-1-1-4 教育環境の整備

【施策内容】

児童・生徒の安全確保や教育環境の向上を目指し、教育設備等の計画的な整備・充実や民間事業者のノウハウを生かした安全でおいしい学校給食の提供など教育環境の質の向上を図ります。

3-1-1-5 きめ細かな就学支援

【施策内容】

経済的な理由により就学困難な児童・生徒の保護者に対して援助を行うことで、児童・生徒の就学支援を図るとともに、教育支援センターの設置やスクールカウンセラーの派遣により児童・生徒の個々に応じた指導や相談体制の充実に努めます。

※ インクルーシブ教育

障がいのある者と障がいのない者が可能な限り共に学ぶしくみ。

※ ICT

【Information and Communication Technology】の略称。情報や通信に関連する科学技術の総称。

3-1-2 信頼される学校づくり

【現況と課題】

こども園、小・中学校が地域住民の信頼に応え、保護者や地域が連携・協力して教育活動を展開するためには、地域と共にある開かれた園・学校づくりを推進するための取組が必要です。

本町では、学校・家庭・地域が連携・協力し、一体となって子どもたちの健全育成に取り組んでいますが、引き続き、園・学校運営が地域に開かれ、評価される取組や地域のボランティアの協力により地域に根ざした学習機会の提供など、地域の持つ教育力を活用した園・学校づくりに努める必要があります。

【施策目標】

保護者や地域住民の力を学校運営に生かすとともに、子どもが抱える課題を地域ぐるみで解決することを目指します。

3-1-2-1 開かれた学校の推進

【施策内容】

教育委員会による広報紙の発行やホームページを活用し、教育活動や教育情報を積極的に発信するとともに、学校関係者評価や学校評議員制度※を活用し、保護者や地域住民の意見・要望の反映に努め、園・学校運営の改善・充実に努めます。

3-1-2-2 地域教育力の活用

【施策内容】

こども園、小・中学校にコーディネーターを配置し、地域ボランティアの活用や協力により学校運営を支援するとともに、地域の人材や教育力を活用した体験型環境学習の実践など地域に根ざした学校づくりを推進します。

3-1-2-3 児童・生徒の安全確保

【施策内容】

教育委員会の指導のもと、こども園、小・中学校の連携による危機管理・防災安全体制の確立を図るとともに、定期的な通学路の安全点検、メール配信サービスによる情報発信、防犯パトロール運動、子ども安全パトロールによる見守りなど、子どもたちの安全で安心な教育環境の確保に努めます。

※ 学校評議員制度

幼稚園や小中高の学校運営について、地域の住民がアドバイスをする制度。

3-2 学びあい・教えあいのなかまづくり

3-2-1 生涯学習の推進

【現況と課題】

住民の学習意欲や社会参加意識の高まりを踏まえ、誰もが住み慣れた地域で充実した人生を送るためには、多様なニーズに応じた学習機会やプログラムが求められており、生涯を通じて学ぶことができる環境づくりをさらに進めていく必要があります。

少子高齢化などにより地域コミュニティが希薄になり、地域での生涯学習の場が減少するなかで、町民の自主的な活動が促進されるよう効果的な情報提供やニーズにマッチした柔軟で多様な支援や生涯学習活動の成果（個々の知識、技術、ネットワーク等）をまちづくりに生かせるシステムの構築が求められています。

【施策目標】

「中井町生涯学習基本計画」に基づき、町民が参加しやすい多様な学習機会の提供に努めるとともに、町民同士が学びあい、教えあうしくみづくりや自主活動などのための拠点の整備などを推進します。

3-2-1-1 生涯学習の場の確保

【施策内容】

地域における読書活動などの生涯学習活動やスポーツ活動を促進するとともに、自主活動の拠点となる生涯学習の場の整備・充実を図ることで主体的な学びを支援し、町民が参加しやすく多様なニーズに応じた学習機会・学習環境の提供に努めます。

3-2-1-2 各種学級・講座の充実

【施策内容】

生涯各期にわたり学習機会の提供が行えるよう、公民館等における各種講座や教室のほか出前講座の充実を図ります。

また、子どもたちの学力向上や多様な体験機会の充実を図るため、地域の人材や企業の協力を得て土曜学習事業を推進します。

3-2-1-3 地域に根ざした学習活動

【施策内容】

地域の人材や資源の発掘・活用に努めるとともに、地域への情報提供や物品貸出等の活動支援により、地域における主体的な学習活動の促進を図ります。

また、学習の成果である個々の能力や地域の連帯力を「地域」や「まちづくり」に活用できるしくみづくりに取り組みます。

3-2-1-4 学習支援体制の整備

【施策内容】

広報紙やホームページ等により地域の生涯学習活動や先進事例等の情報提供に努めるとともに、人材登録活用制度や活動支援助成制度、住民活動保険制度の活用のほか、相談体制の充実を図ることなどにより総合的に地域の生涯学習活動を支援します。

3-2-1-5 世代間交流の促進

【施策内容】

地域で行なわれる自治会事業や子育て支援センターを拠点とした世代間交流を支援することで、世代の異なる地域住民が交流し家庭や子育ての意義を深めていく活動を促進します。



土曜学習

3-2-2 生涯スポーツの推進

【現況と課題】

少子高齢化により子どもたちのスポーツへの関わりや地域でのスポーツ活動が減少傾向にあるなか、より多くの人が各種のスポーツ活動に関われるような取組や健康づくり・体力づくりのためにスポーツへの関心を高めてもらうことが必要です。

また、町民の多様なニーズに対応するため、魅力あるスポーツイベントや総合型地域スポーツクラブの設立などにより、気軽にスポーツを楽しみ、交流の輪が広がるようなスポーツ振興が求められており、多くの人が親しむことのできるスポーツ環境の充実を図り、地域の活性化や交流人口の増加を促進する必要があります。

【施策目標】

老若男女や障がいの有無に関わらず、誰もが親しめるニュースポーツの普及やスポーツ環境の整備・充実に努めることで、スポーツを通じた地域コミュニティの形成や健康の保持増進、地域活性化を促進します。

3-2-2-1 生涯スポーツの振興

【施策内容】

スポーツを通じて多くの人がいつまでも心身ともに健やかな生活をおくることができるよう、誰もが気軽に参加できるスポーツ教室やスポーツイベントを開催します。また、身近な地域におけるスポーツの振興を図るため、地域活動振興員や体育協会の活動を支援していきます。

3-2-2-2 スポーツを通じた交流

【施策内容】

誰もがスポーツを通じてふれあい、交流を図ることができる機会を創出するとともに、町の特性を生かした特色あるスポーツイベントを開催し、交流人口の増加と地域の活性化を図ります。

3-2-2-3 スポーツ環境の整備・充実

【施策内容】

公園施設や学校施設など地域住民のスポーツ活動の場の適正な維持管理・運営に努めるとともに、いつでも誰でも気軽にスポーツに参加できる総合型地域スポーツクラブの設立やその活動拠点の整備・充実に努めます。また、スポーツ指導者の発掘・活用やスポーツボランティアの育成に努めるなど、総合的なスポーツ環境の整備・充実に努めます。

3-2-3 青少年の健全育成

【現況と課題】

青少年支援・指導者育成機能を有効に発揮できるようにするため、青少年指導員・県・各機関との連携体制の強化が求められています。

また、青少年自身が積極的に社会的自立を図るために、家庭や地域において、同世代間、異世代間との交流の機会や青少年の多様な体験学習を促進するために必要な環境づくりが必要です。

本町では、各地域の青少年指導員を中心として青少年の交流事業、非行防止対策、青少年リーダーの育成などに取り組んでいますが、活動機会の創意工夫や青少年活動を支援する人材の確保が課題となっています。

【施策目標】

学校・家庭・地域との連携を図りながら青少年の社会参加の機会の提供に努めるとともに、地域に根ざした青少年の健全育成を推進します。

3-2-3-1 地域ぐるみでの青少年の育成活動

【施策内容】

小学生を対象とした青少年ふれあい交流事業や中学生を対象とした広域交流洋上体験・キャンプ等の活動を通じて、地域に根ざした青少年活動の育成を図るとともに、関係団体の青少年健全育成活動への支援に努めます。

3-2-3-2 青少年の社会参加活動

【施策内容】

中学生ボランティア活動や地元企業の見学などを通じて社会貢献や社会参加について理解を深める機会を提供することにより、青少年の社会参加を促進します。

3-2-3-3 青少年の非行防止対策

【施策内容】

夏・冬1回ずつ実施している青少年指導員広報班による夜間パトロールを拡充するとともに、関係機関と連携した啓発活動などにより非行防止対策を推進します。

3-3 文化を育むまちづくり

3-3-1 文化のまちづくり

【現況と課題】

小・中学生に芸術や文化に接する機会を提供することにより、若い世代の感性を磨き、創造性を育むとともに、心豊かな青少年の育成に努めています。

町民文化祭や公民館まつりなど活動成果の発表の場を設けることにより、文化活動の振興を図っています。

町内には約100のサークル・団体等があり、各種の文化活動が行われていますが、近年は会員の減少や高齢化、活動の停滞などの課題があります。

【施策目標】

各種団体等の支援や人材育成を含めた環境整備、文化活動の発表の場の提供、広報紙などによる情報発信により、町民主体の文化活動を促進します。

3-3-1-1 地域文化活動の支援

【施策内容】

文化活動団体の情報の発信、活動の場の拡充、参加交流の機会の拡大などに努めるとともに、団体が継続的に活動を続けることができるよう指導者や継承者の育成、会員の増加を支援します。

3-3-1-2 発表・鑑賞機会の拡充

【施策内容】

文化活動のすそ野を広げるため、文化講演会や芸術鑑賞会等を通じて芸術に親しむ機会を提供するとともに、文化祭や公民館まつりなど文化活動の成果を発表する機会を町民との協働により開催します。

3-3-2 文化の継承と保存活用

【現況と課題】

地域資源を生かした文化交流を進め、美しい景観や歴史文化資源を発掘・保存・活用することで、魅力ある町独自の地域形成につなげていく必要があります。

少子高齢化や核家族化により地域コミュニティの形成が希薄になり、世代間の文化継承が難しくなっていくことが課題となっています。

そのため、地域や文化団体への活動支援などにより、指導者・継承者の育成・確保を図るとともに、文化財の価値を再発見し町内に存在する文化資源や郷土文化を継承し、文化活動を振興していくことが求められています。

県指定・町指定重要文化財

指定	種別	名称	所在地・所有者	指定年月日
県指定	天然記念物	中井の槐(えんじゅ)	中井町雑色226	昭和33.6.2
町指定	無形文化財	鷺の舞	五所八幡宮	昭和52.4.1
	有形民俗文化財	半分形の山車と彫物	半分形自治会	昭和52.4.1
		田中の山車と彫物	大久保自治会	昭和52.4.1
		宮本の山車と彫物	遠藤・北田・五所宮・久所自治会	昭和52.4.1
		藤沢の山車と彫物	藤沢自治会	昭和52.4.1
	無形民俗文化財	五所八幡宮（五所宮囃子）	宮本地区保存会	昭和52.4.1
			藤沢地区保存会	昭和53.11.1
			田中地区保存会	昭和54.4.1
			半分形地区保存会	昭和54.12.1
	有形文化財(彫刻)	五所八幡宮（雅楽）	奏楽保存会	昭和60.4.1
		木造十一面 観音坐像	大久保自治会	昭和60.4.1
		木造大日如来坐像	半分形自治会	昭和60.4.1
		木造薬師如来立像	泰翁寺	昭和60.4.1
		木造阿弥陀三尊像	境別所自治会	昭和60.4.1
	有形文化財(工芸)	五所八幡宮の梵鐘	五所八幡宮	昭和60.4.1
		米倉寺の梵鐘	米倉寺	昭和60.4.1
	有形文化財(彫刻)	米倉寺本堂大間正面及び内陣の欄間彫刻六基	米倉寺	昭和60.4.1
		米倉一族墓石、供養塔十基	米倉寺	昭和60.4.1
	有形文化財(建造物)	半分形谷戸庭 道祖神	半分形自治会	平成9.6.1
		半分形沖庭道祖神	半分形自治会	平成9.6.1
		雑色下庭道祖神	雑色自治会	平成9.6.1
		鴨澤中庭道祖神	鴨沢自治会	平成9.6.1
		古怒田道祖神	古怒田自治会	平成9.6.1
	有形文化財(歴史資料)	垂揺球儀（正時版符天機）	江戸民具街道 中井町久所418	平成11.8.18

(資料)教育課

【施策目標】

地域の歴史・文化資源の再発見・再認識する機会などを通じて、郷土に対する関心を高め、文化のまちづくりにつなげます。

3-3-2-1 郷土文化の継承

【施策内容】

地域に埋もれた歴史や文化資源の掘り起こしを積極的に行うとともに、活動団体への支援を図ります。また、健康づくりを兼ねた文化財ウォーキングの実施や郷土文化に親しめる取組などにより、文化資源の活用や郷土文化の継承を図ります。

3-3-2-2 文化財の保存

【施策内容】

郷土資料館の収蔵物調査・研究・整理を行い、資料館の公開を通じて町の文化財の価値を広めるとともに、町内に存在する古文書など歴史資料の整理・解読や適切な保存を図り、郷土文化の歴史財産として後世へ継承するために町史編纂を図ります。