## 事務事業評価シート兼総合計画実施計画書

作製日 2018/07/02 分野 課名 事業ID 200 2次評価 3 03 3教育·学習 生涯学習課 ①1件500千円未満の事務事業 対象外事業 班名 事業コード 00010 基本施策 2 02 2 学びあい、教えあいのなかまづくり 生涯学習班 中井町児童生徒表彰事業 大施策 03 3 青少年の健全育成 事業名 小施策 01 1地域ぐるみでの青少年の育成活動

◆事業の説明 ◆事業の予算 (単位:千円)

	中井町の児童生徒の優れた個性や能力、社会性を発見し、これを表彰することによって心身ともに健全で豊かな人間性と社会性を育んでいくことを目的として行う。	会計	001	款項目	09	05	01	大事業	000509000 中井町児童	生徒表彰事業
			H29	決算額	H30決算見込			H31事業費	H32事業費	H33事業費
事業の 概要		直接事業費		130		17	72			
		人件費		379			0			
		事業費合計		509		17	72			
補足説明		国庫支出金		0			0			
		県支出金		0			0			
		地方債		0			0			
根拠法	中井町児童生徒表彰に関する規則	その他		0			0			
計画等	第三次中井町生涯学習基本計画	一般財源		509		17	72			

## ◆事業の対象・活動・成果

◆事業の指標

	中井町生徒・児童		指標単	1 H29実績	H30見込	H31計画	H32計画	H33計画
対象		-1.A		C	0	0	0	0
(誰・何に)		対象 (誰・何に)		C	0	0	0	0
				C	0	0	0	0
`T <del>T</del> L	学校及び地域住民は、学校教育並びに目常生活の中で児童生徒の優れたところを発見し	Y =1		C	0	0	0	0
活動 (何を)	教育委員会へ推薦する。教育委員会は推薦を受けた場合は、推薦書に基づき被表彰者を決定し表彰を行う。	活動 (何を)		C	0	0	0	0
(1-1 2-7	1人にします/と11/0	(1.16)		C	0	0	0	0
	広く町民に周知し、家庭、学校、地域が連携して子どもを見守ることで、子どもの優れた人間はよれるはのです。	人 成果 (めざす形)	被表彰者	244	250	250	250	250
成果(めざす形)	間性と社会性の形成が図れる。			C	0	0	0	0
				C	0	0	0	0

## ◆事業の現況評価

◆事業の状況・課題・提案・方針

必要性	事業の必要性は薄らいでいませんか?	必要性	状況	現状教育委員会の方から子ども会ごとに依頼をかけて被推薦者をあげてもらい、それを補う形で学校からも被推薦者をあげてもらう形をとっている。				
	[4点] 依然としてニーズが高い	5						
必然性	行政が関与しなければならない事業ですか?	持続 4 必然性						
	[4点] おおむね目標水準に達している			広く周知されているとは言えず、家庭、学校、地域の連携のを強化し子どもがどこにいても目をむけてもらえる				
緊急性	即座に対応しなければならない事業ですか?	可能性	課題	ような環境の整備を目指す。				
	[4点] おおむね目標水準に達している	2						
実効性	手段(やり方)は適切なものとなっていますか?		提案	依頼をかけている子ども会から「知ってる子どもしか推薦できない」「推薦をしても規則の受賞回数に達してい				
	[4点] おおむね目標水準に達している	時代		て表彰されない」との意見が上がっているので、表彰済みの子どもをリスト化し、子ども会毎に周知することで   より多くの子どもに目が向けられるよう図る。また、例年表彰を年2回行っていたが、年度の後ろのほうで1回に				
時代即応性	事業の目的が色あせていませんか?	即応性		調整をし、推薦期間を確保する。				
	[4点] おおむね目標水準に達している			学校や地域に依頼するところが大きく推薦の方法等にも検討が必要だが、学校や地域と調整を取りながら今 後も継続的に行っていきたいと考える。				
持続可能性	やればやるほど職員の負担となっていませんか?		方針					
1寸称C PJ 用C1土	[3点] どちらとも言えない	実効性						
評価理由		もらう形をとっているが表彰する方法については検診に周りに評価してもらえてるという意識が生まれ、自 る。	一次評価(主管課)	②現状維持	二次評価 (内部評価)	③改善効率化		