

分類 3-1 未来を担う人材の育成に向けた教育の推進

未来の地域を担う人材の育成のため、特色ある教育を実施するとともに、学校のあり方の検討、小中学校の適切な施設整備や安全対策を実施します。

施策1 子どもの教育環境の充実

	現状と課題	施策実施方針	主な事業
①	少子高齢化に伴い、今後も児童・生徒数が減少する見込みです。また、本町の小中学校の施設は、老朽化が進んでいます。学校の適正規模を検討するとともに、災害時に避難所として学校の施設を機能させるためにも、必要な改修を行い、長寿命化を図る必要があります。	児童・生徒数の減少を考慮し、「なかい教育ビジョン」に基づいて小中学校の長寿命化や今後のあり方について検討を進めます。また、適切な学校施設環境整備に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中学校管理事業 ・ 学校安全対策事業
②	社会環境が急激に変化する中で、多様なニーズに対応できる人材を育成するため、教育施策の見直しが求められています。不確実で複雑な社会に対応可能な未来を拓く中井っ子の育成のため、地域に開かれた学校を目指し、地域の特性を生かした教育環境の充実を図る必要があります。	本町の特性を踏まえた教育を進め、ICTや地域資源を活用しながら、地域とともに教育環境の充実を図ります。また、外国につながる子どもやその家庭への支援や、一人ひとりの子どもが安心して学校に通うことができるような支援を充実させ、多様な教育的ニーズに対応していきます。さらには、給食費の無償化や、就学が困難な児童・生徒のための支援を図ります。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外国語教育推進事業 ・ 学校生活支援事業(日本語教育) ・ 学校教育研究事業 ・ 小中学校教育振興事業 ・ ICT教育推進事業 ・ 学校給食費無償化事業 ・ 小中学校就学支援事業

幸福なまちづくりを進めるために

- 町民は、地域とともに支え合う学校づくりへの理解や、地域と連携した教育活動への協力などが望まれます。
- 事業者は、地域の小中学生等に対する体験学習の機会の提供などが望まれます。

施策目標

幸せ指標		現状値 (2025年度)	目標値 (2030年度)
Well-Being 実感指標	職場・学校は、自分のやりたいことや目標を実現できるところである	3.26	3.52
施策指標	子どもの健やかな心身の育成、生きる力を育む良好な教育環境を整備する	3.13	3.47

出典：中井町民Well-Being意識調査

関係する個別計画

- なかい教育ビジョン
- 中井町教育大綱

関連する地方創生2.0基本構想の政策の5本柱

- (4)新時代のインフラ整備とAI・デジタルなどの新技術の徹底活用

分類 3-2 生活を豊かにする生涯学習の推進

人生100年時代と呼ばれる中、子どもから高齢者まで誰もが学びを通じて豊かな生活を送ることができるよう、生涯学習の指導者育成やスポーツなどの地域活動を支援します。

また、生涯学習を通じた地域活動を活性化させるため、生涯学習施設の利活用と人材育成を推進します。

施策1 生涯学習の推進

	現状と課題	施策実施方針	主な事業
①	人生100年時代に向けて、リスキリング(学び直し)や地域での充実した暮らしを求める意欲が高まっています。そのため、多様な住民ニーズに応じた環境づくりが重要です。一方で、少子高齢化が進むと地域コミュニティが縮小し、生涯学習の機会が減少する懸念があります。	生涯学習施設を新たに建設し、自主活動の拠点を充実させ、地域での読書活動や文化活動を促進します。さまざまな世代を対象とした学習講座や、施設の適切な維持管理を行います。また、地域団体による多世代交流を支援し、生涯学習を通じた地域活動を活性化させるため、必要な施設や備品の整備や、人材育成を推進します。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読書活動推進事業 ・ 社会教育事業 ・ 青少年活動事業 ・ 公民館管理事業 ・ 生涯学習施設建設事業(再掲)

施策2 生涯スポーツの推進

	現状と課題	施策実施方針	主な事業
①	生涯スポーツへの関心が高まり、生き生きと健康な生活を送るためのニーズが増えています。スポーツを通じて地域の交流を促進することで、多世代のつながりが生まれ、地域コミュニティの維持・拡大や地域活性化に寄与し、交流人口や関係人口、移住人口の増加につながります。	子どもから高齢者までの多様なニーズに応じて、誰でも気軽に参加できるスポーツ教室やイベントを実施します。また、スポーツ施設を適切に維持・管理し、誰もがスポーツに取り組める環境を整えます。 この取り組みを支えるために、ボランティアや地域自治会の活動を支援し、町民による自主的な活動を促進するとともに、総合型地域スポーツクラブによる中学校部活動の地域展開の支援に取り組みます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ スポーツ振興事業 ・ スポーツ施設事業 ・ スポーツイベント事業

幸福なまちづくりを進めるために

- 町民は、生涯学習・スポーツの積極的な実施によって、生き生きとした生活ができるよう自主的な活動を行うことが望めます。
- 事業者は、事業活動を通じた地域の生涯学習に関する教育機会の提供やスポーツイベント等の実施への理解・協力などが望めます。

施策目標

幸せ指標		現状値 (2025年度)	目標値 (2030年度)
Well-Being 実感指標	中井町には、楽しく明るい気持ちになることができる場所や機会がある	3.16	3.41
施策指標	誰もが学びたいことを学べる機会を作る	2.59	2.80
	誰もがスポーツに取り組める機会を作る	2.81	3.11

出典：中井町民Well-Being意識調査

関係する個別計画

- 中井町生涯学習基本計画

関連する地方創生2.0基本構想の政策の5本柱

- (3)人や企業の地方分散～産官学の地方移転、都市と地方の交流等による創生～

分類 3-3 地域の文化や歴史を通じたつながりの醸成

中井町の文化や歴史を知ることによって愛着のある地域を醸成するため、文化財の保護や郷土資料の管理、町民の文化活動の支援などを実施します。

施策1 地域文化の保存と振興

	現状と課題	施策実施方針	主な事業
①	本町では、30を超える団体が自主的に文化活動を行っています。これらの活動は地域の文化や歴史を知る機会を提供し、地域への愛着を育む役割を果たしています。しかし、少子高齢化の影響で団体数が減少し、今後の活動が縮小する可能性があります。	町民の自主的な文化活動を支援するため、情報発信や活動の場の提供、交流機会の拡大に努めます。また、多世代による文化活動を促進するために、小中学校での文化公演や公民館まつりを町民と協力して実施し、日常生活における文化活動の機会を提供します。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化振興事業 ・ サークル活動支援(文化団体登録)事業
②	本町は元々農業中心の地域で、伝統行事や祭りなども行われてきました。しかし、地域コミュニティの希薄化により、地域行事の維持や郷土文化の継承が困難な問題を抱えています。	地域の歴史や文化資源である郷土資料を整理し、収集活動や調査研究に取り組むとともに、資料のデジタル化を通じて情報を公開し、町民の関心を高めて文化によるまちづくりを進めます。また、文化財の保護への理解を深めるため、文化財ウォーキングや学校との連携を通じて歴史・文化資源の継承に取り組めます。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化財保護事業 ・ 郷土資料管理事業

幸福なまちづくりを進めるために

- 町民は、子どもから高齢者まで様々な世代が文化を通じた交流促進が行われるよう、積極的な地域コミュニティへの参画などが望まれます。
- 事業者は、町の歴史・文化の重要性を踏まえた適切な事業活動の実施や町民等による文化活動に対する参画・支援の実施などが望まれます。

施策目標

幸せ指標		現状値 (2025年度)	目標値 (2030年度)
Well-Being 実感指標	中井町の文化や自然、暮らしに愛着を感じる	3.59	3.76
施策指標	町民が中井町の歴史や地域文化に誇りを持てるよう取り組む	3.07	3.32

出典：中井町民Well-Being意識調査

関連する地方創生2.0基本構想の政策の5本柱

- (2)稼ぐ力を高め、付加価値創出型の新しい地方経済の創生～地方イノベーション創生構想～